

# Workshopkonzept

Open Access und Open Educational Resources in Ingenieurwissenschaften  
Konzeptbeschreibung

Verbundprojekt der TU Darmstadt, TU Braunschweig und Universität Stuttgart, gefördert durch das BMBF

Lizenz [CC-BY-SA 3.0 \(Germany\)](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/)



## Einleitung:

- Dieser Foliensatz soll Ihnen bei der Planung und Durchführung eines Workshops zur Feststellung des Publikationsverhalten von Ingenieur\_innen helfen.
- Sehen Sie die Folien als Anregungen zum methodischen Vorgehen.
- Passen Sie bei Bedarf das Konzept und die Methoden an Ihre Zielgruppe und Rahmenbedingungen an.



# Ein Foliensatz, **zwei** Funktionen

Dieser Foliensatz übernimmt zwei Funktionen:

1. Er liefert den kompletten Folienbestand, welcher für die Durchführung des Workshop notwendig ist.
2. Über die Ansicht „Notizen“ erhalten Sie zusätzliche Informationen bzw. Erläuterungen zur Durchführung oder methodische Anregungen.  
(Blenden Sie aus diesem Grund bitte die Notizen mit ein)



# Zum Umgang mit diesem Foliensatz

## Workshop-Folien

Ab Seite 17

Sind direkt nutzbar

## Ergänzende Folien

Sind gesondert  
gekennzeichnet

Liefern  
Hintergrundwissen

Beschreiben das  
Konzept

## Notizen

Geben  
Moderationshilfen

Erläutern die Methoden  
und die Zielsetzung

Geben  
Handlungsanweisungen



# OpenIng - Hintergrundinformationen

OpenIng ist ein Verbundprojekt der  
TU Darmstadt, TU Braunschweig und Universität Stuttgart,  
gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung

Laufzeit: 01.01.2018 – 31.12.2019



## Leitfrage:

*„Wie nutzen insbesondere Ingenieurwissenschaftler\_innen **Open Access** und **Open Educational Resources** und warum tun sie dies unter Umständen noch nicht?“*



## Verfolgte Projektziele:

- **Untersuchung von** rechtlichen, organisatorischen, reputationsbezogenen und finanziellen **Barrieren**
- Mögliche **Synergien** von Open Access und Open Educational Resources finden
- **Entwicklung** und Erprobung von neuen technischen und organisatorischen **Services**
- Erstellung von **Unterstützungsangeboten** und **Infomaterialien**
- Intensivierung der Bereitschaft wiss. Publikationen und Lehrmaterialien als OA bzw. OER zu veröffentlichen



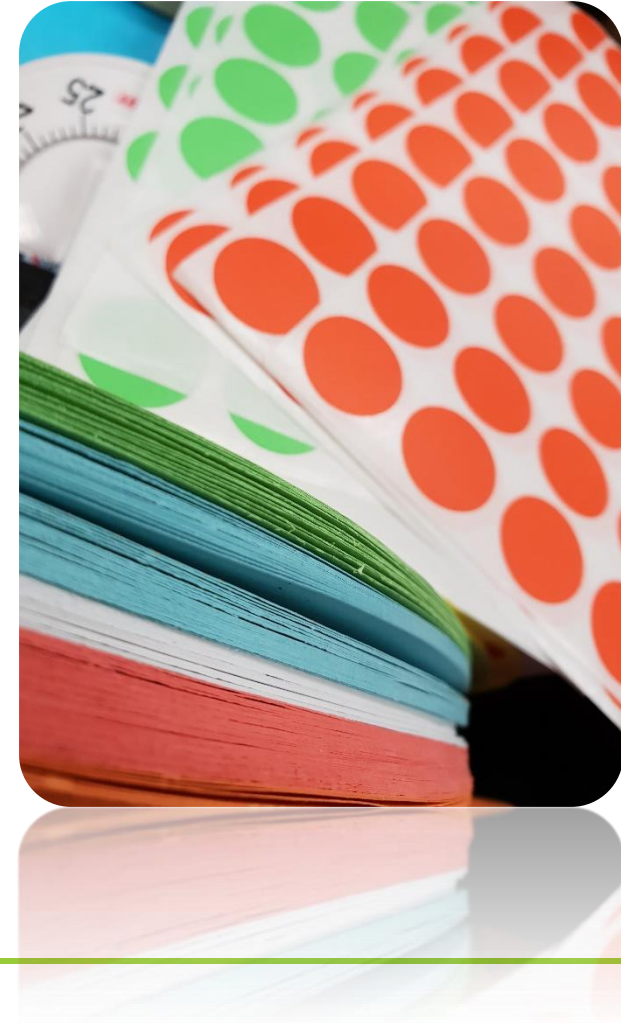
# Warum dieses Workshopkonzept anwenden?

- Es ermöglicht den Einstieg in die Thematik OA und OER
- Schafft Anknüpfungspunkte, bestehende Services anzusprechen und bekannt zu machen.\*
- Bietet den persönlichen Kontakt in die Fachbereiche der Ingenieurwissenschaften
- Kanalisiert Bedarfe im Kontext OA und OER innerhalb der teilnehmenden Zielgruppe
- Ist ein erster nutzerbarer Baustein für das Informations- und Unterstützungsangebot



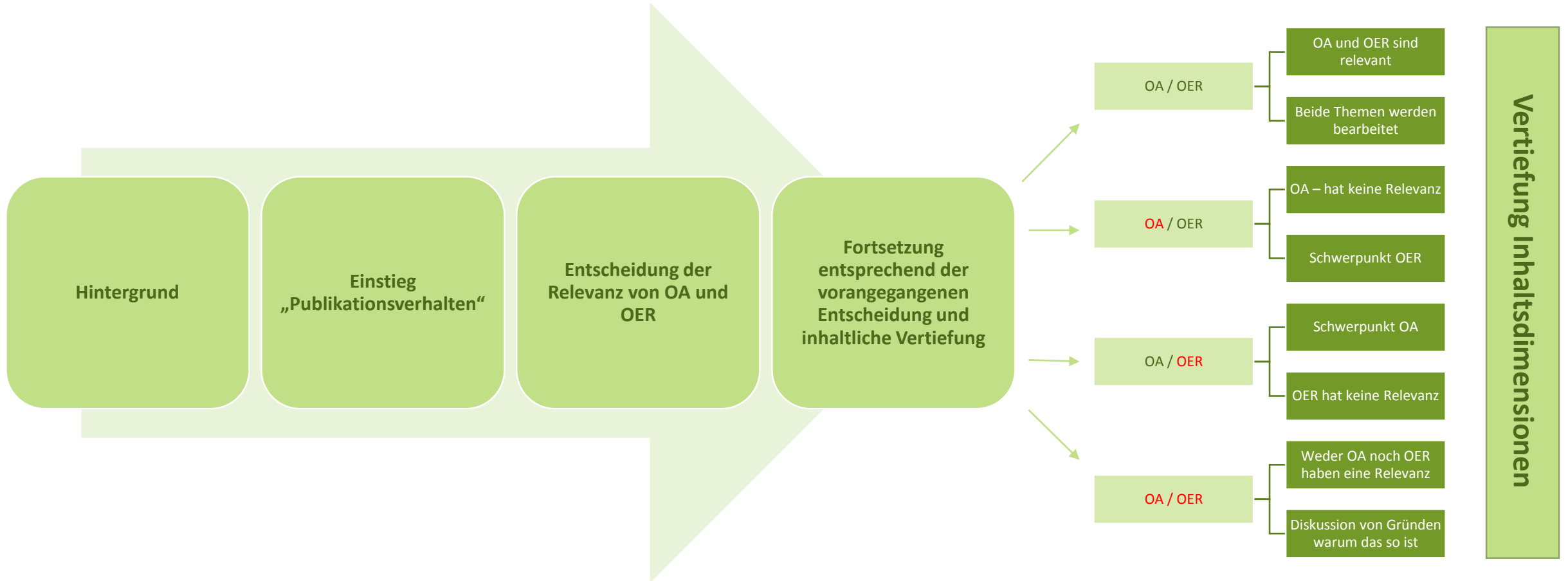


# Workshop – Das Konzept





# Konzepterläuterung - Workshopablauf





# Konzepterläuterung - Dimensionenmodell

## Fühlen Sie sich gut unterstützt?

- Wird innerhalb Ihres Fachbereichs die Publikation von wissenschaftlichen Arbeiten in OA gefördert?
- Förderung im Hinblick auf Wertschätzung unter Fachkollegen und seitens der Vorgesetzten
- technische oder finanzielle Unterstützung; Aufforderung durch Vorgesetzte, Präsidium oder Kollegen.

## Eigene Nutzung von Unterstützungsangeboten

- Nutzen Sie die Unterstützungsangebote der Bibliothek / Einrichtung
- Welche Unterstützungsangebote nutzen Sie an ihrer Bibliothek / Einrichtung

## Dimension der Services

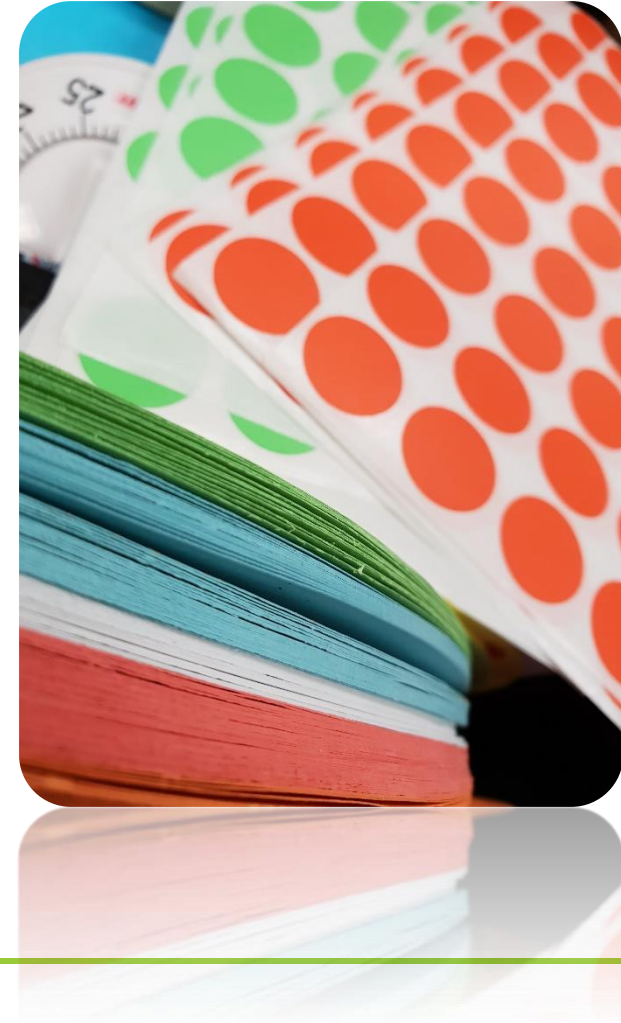
- Was fehlt aus Ihrer Sicht noch?
- Wo haben Sie Bedarfe?

## Strategische Dimension

- Was sind aus Ihrer Sicht auf strategischer Ebene Elemente, die zur Förderung von OA und OER führen?
- Wenn Sie die Möglichkeit hätten, was würden Sie verändern?



# Workshop - Vorbereitung





# Materialbedarf

- Pinnwand
- Flipchart(s)
- Flipchartpapier
- Moderationskoffer
- Pinnadeln
- Klebepunkte (blau, grün, orange, rot)
- Beamer und Laptop
- Foliensatz

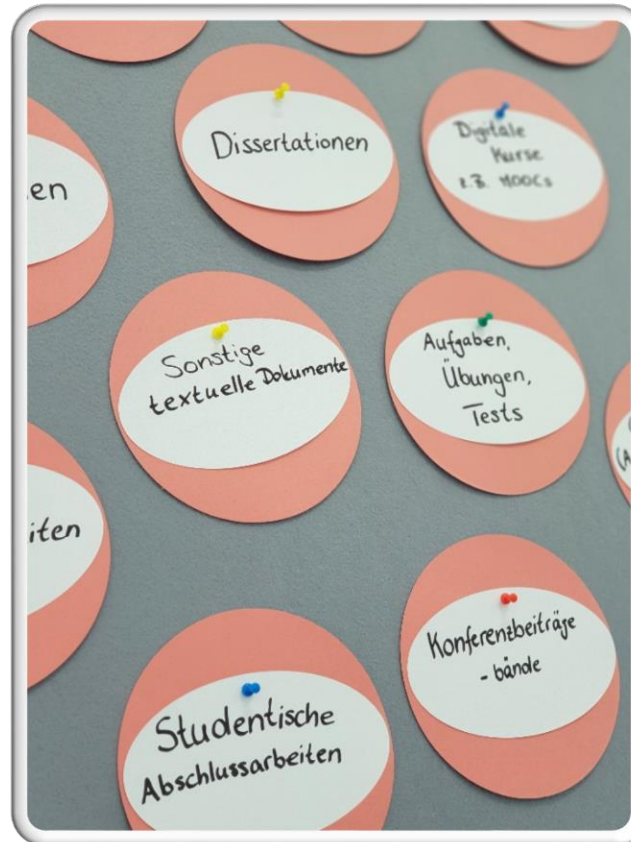




# Vorbereitung „Pinnwand Publikationsverhalten“

## Publikationsformen (OA)

- Zeitschriftenartikel, -hefte und –bände
- Konferenzbeiträge und –bände
- Buchbeiträge
- Bücher
- Dissertationen
- Habilitationsschriften
- Studentische Abschlussarbeiten
- Studienarbeiten
- Graue Literatur
- Lehrmaterialien
- Schriften- und Publikationsreihen
- Sonstige textuelle Dokumente
- Nicht-textuelle Dokumente



## Publikationsformen (OER)

- Foliensätze
- Skripte
- Aufgaben, Übungen, Tests
- Bilder, Grafiken, Diagramme
- Animationen
- Video- und/oder Audioaufzeichnungen
- Tutorials und/oder Screencasts
- Interaktive Selbstlerneinheiten
- Digitale Kurse z.B. MOOCs





# Vorbereitung – Flipcharts für Brainwalk

Wird innerhalb Ihres  
Fachbereichs die Publikation  
von wissenschaftlichen Arbeiten  
in OA gefördert ?

Worin liegen die Gründe, warum  
Sie nicht OA publizieren ?

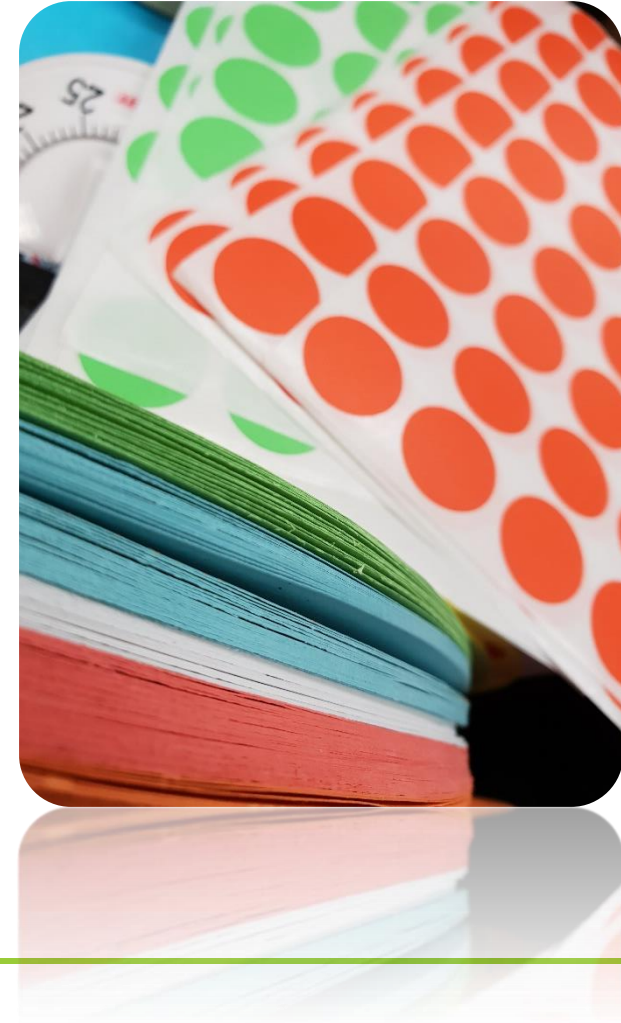
Aus welchen Gründen  
stellen Sie OER  
nicht bereit ?

Nutzen Sie die  
Unterstützungsangebote  
der ULB ?

Wird innerhalb Ihres  
Fachbereichs die Publikation von  
Lehrmaterialien in OER  
gefördert ?



# Workshop - Durchführung







# Herzlich willkommen zum OpenIng-Workshop

Wer wir sind:

**Name Workshopleitung** | Ergänzung zur Person

**Name Workshopleitung** | Ergänzung zur Person

**Name Workshopleitung** | Ergänzung zur Person



# OpenIng – kurz vorgestellt

Leitfrage:

*„Wie nutzen insbesondere Ingenieurwissenschaftler\_innen **Open Access** und **Open Educational Resources** und warum tun sie dies unter Umständen noch nicht?“*



# OA und OER - Kurzdefinition

## Open Access (OA)



*"Ziel von Open Access ist es, wissenschaftliche Literatur und wissenschaftliche Materialien für alle Nutzerinnen und Nutzer frei zugänglich zu machen: kostenlos und möglichst frei von technischen und rechtlichen Barrieren."*

Quelle: <https://open-access.net/informationen-zu-open-access/was-bedeutet-open-access/>

## Open Educational Resources (OER)

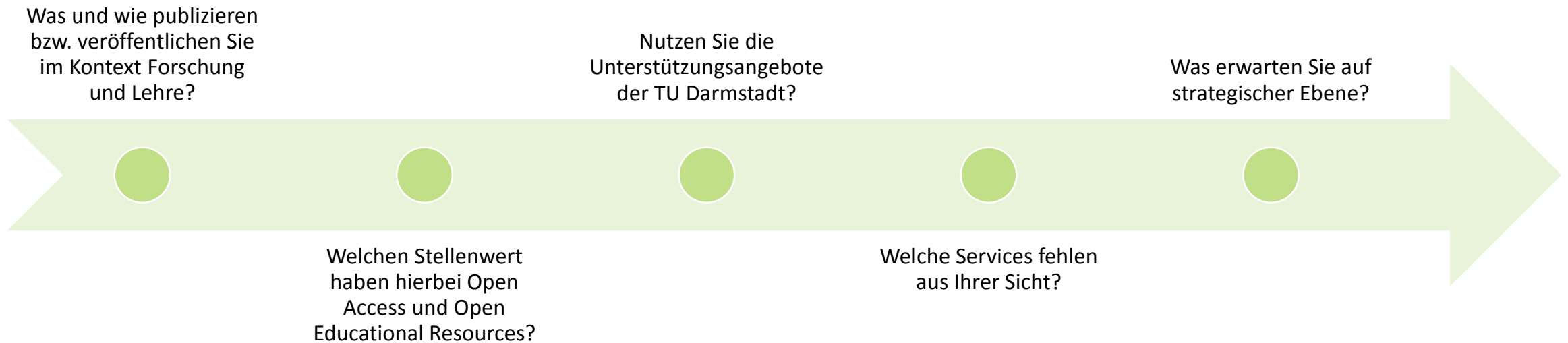


*OER sind „Lehr-, Lern- und Forschungsressourcen in Form jeden Mediums, digital oder anderweitig, die gemeinfrei sind oder unter einer offenen Lizenz veröffentlicht wurden, welche den kostenlosen Zugang sowie die kostenlose Nutzung, Bearbeitung und Weiterverbreitung durch Andere ohne oder mit geringfügigen Einschränkungen erlaubt.“*

Quelle: UNESCO „Pariser Erklärung“ 2012



# OpenIng Workshop - Ablauf





# 1. Kennzeichnung der Publikationsformen

1. Beantworten Sie für sich folgende Fragestellung und Kennzeichnen Sie diese mit den **blauen Klebepunkten** auf der Pinnwand.

*„Haben Sie schon eine oder mehrere  
der folgenden Publikationsformen veröffentlicht?“*



# 1. Kennzeichnung der Publikationsformen in OA und OER

1. Bitte verteilen Sie **grüne Klebepunkte** für die Publikationsformen, die Sie bereits als Open Access veröffentlicht haben.
2. Bitte verteilen Sie **orangene Klebepunkte** für die Publikationsformen, die Sie bereits als Open Educational Resources veröffentlicht haben.

OA/OER

OA/**OER**

**OA**/OER

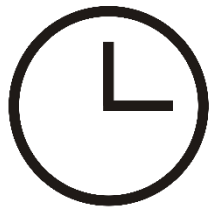
**OA**/**OER**



## 2: Brainwalk

Gehen Sie von Wand zu Wand!

Benennen Sie unter dem jeweiligen Schwerpunkt, inwieweit Sie sich von der TU **unterstützt** fühlen und wie sie Angebote selbst **nutzen**.



Jeder für sich  
**10 Minuten**  
Notizen auf Flipcharts

Förderung OA

Förderung OER

Nutzung  
Unterstützungsangebote  
OA

Nutzung  
Unterstützungsangebote  
OER



## 3: Partnerarbeit

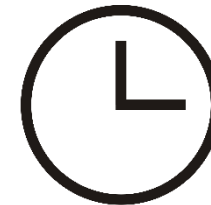
Sie möchten gerne weiterhin  
Ergebnisse Ihrer Arbeit  
OA publizieren oder OER zur  
Verfügung stellen

Tauschen Sie sich mit Ihrem Partner aus!

Nutzen Sie **grüne** Karten für OA,  
**orangene** Karten für OER

**Welche Services /  
Unterstützungsangebote  
fehlen aus Ihrer Sicht noch?**

**Wo haben Sie Bedarfe?**



Zu zweit  
**8 Minuten**  
Notizen auf Kärtchen





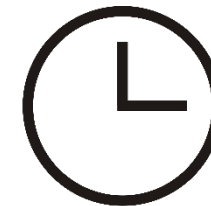
## 3: Partnerarbeit

Sie möchten gerne weiterhin  
Ergebnisse Ihrer Arbeit  
OA publizieren oder OER zur  
Verfügung stellen

**Was sind aus Ihrer Sicht auf  
strategischer Ebene Elemente,  
die zur Förderung von  
OA und OER führen?  
Was würden Sie verändern  
wenn Sie die Möglichkeit  
hätten?**

Tauschen Sie sich mit Ihrem Partner aus!

Nutzen Sie **grüne** Karten für OA,  
**orangene** Karten für OER



Zu zweit  
**8 Minuten**  
Notizen auf Kärtchen



## 4: Priorisierung

Kennzeichnen Sie die aus Ihrer Sicht wichtigsten der gewünschten Maßnahmen.

Sie haben 12 **rote Punkte**

6 für OA, 6 für OER

Jeweils:

→ 3 für gewünschte Services

→ 3 für strategische Veränderungen

**Welche der**  
**1. gewünschten Services und**  
**2. strategischen Veränderungen**  
**sind aus Ihrer Sicht am wichtigsten?**

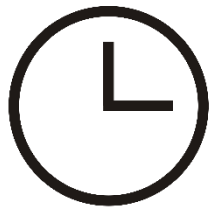
weiter



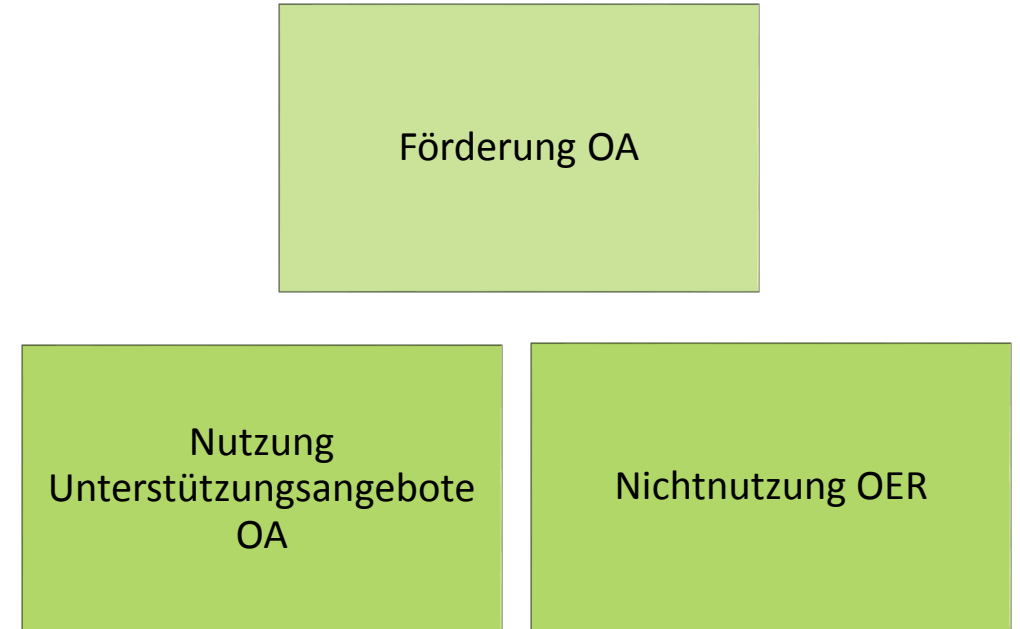
## 2: Brainwalk

Gehen Sie von Wand zu Wand!

Benennen Sie unter dem jeweiligen Schwerpunkt, inwieweit Sie sich von der TU **unterstützt** fühlen und wie sie Angebote selbst **nutzen** bzw. weshalb Sie keine Lehrinhalte OER bereitstellen.



Jeder für sich  
**10 Minuten**  
Notizen auf Flipcharts





## 3: Partnerarbeit

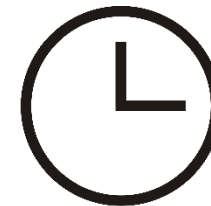
Sie möchten gerne weiterhin  
Ergebnisse Ihrer Arbeit  
OA publizieren oder würden  
gerne zukünftig Lehrmaterialien  
OER zur Verfügung stellen

Tauschen Sie sich mit Ihrem Partner aus!

Nutzen Sie grüne Karten für OA,  
orangene Karten für OER

**Welche Services /  
Unterstützungsangebote  
fehlen aus Ihrer Sicht noch?**

**Wo haben Sie Bedarfe?**



Zu zweit  
**8 Minuten**  
Notizen auf Kärtchen



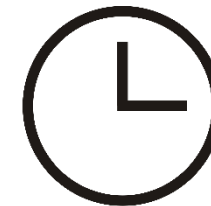
## 3: Partnerarbeit

Sie möchten gerne weiterhin  
Ergebnisse Ihrer Arbeit  
OA publizieren oder zukünftig  
OER zur Verfügung stellen

**Was sind aus Ihrer Sicht auf  
strategischer Ebene Elemente,  
die zur Förderung von  
OA und OER führen?  
Was würden Sie verändern  
wenn Sie die Möglichkeit  
hätten?**

Tauschen Sie sich mit Ihrem Partner aus!

Nutzen Sie **grüne** Karten für OA,  
**orangene** Karten für OER



Zu zweit  
**8 Minuten**  
Notizen auf Kärtchen



## 4: Priorisierung

Kennzeichnen Sie die aus Ihrer Sicht wichtigsten der gewünschten Maßnahmen

Sie haben 12 **rote Punkte**

6 für OA, 6 für OER

Jeweils:

→ 3 für gewünschte Services

→ 3 für strategische Veränderungen

**Welche der**  
**1. gewünschten Services und**  
**2. strategischen Veränderungen**  
**sind aus Ihrer Sicht am wichtigsten?**

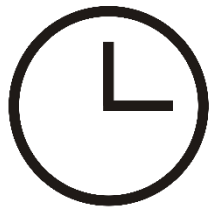
weiter



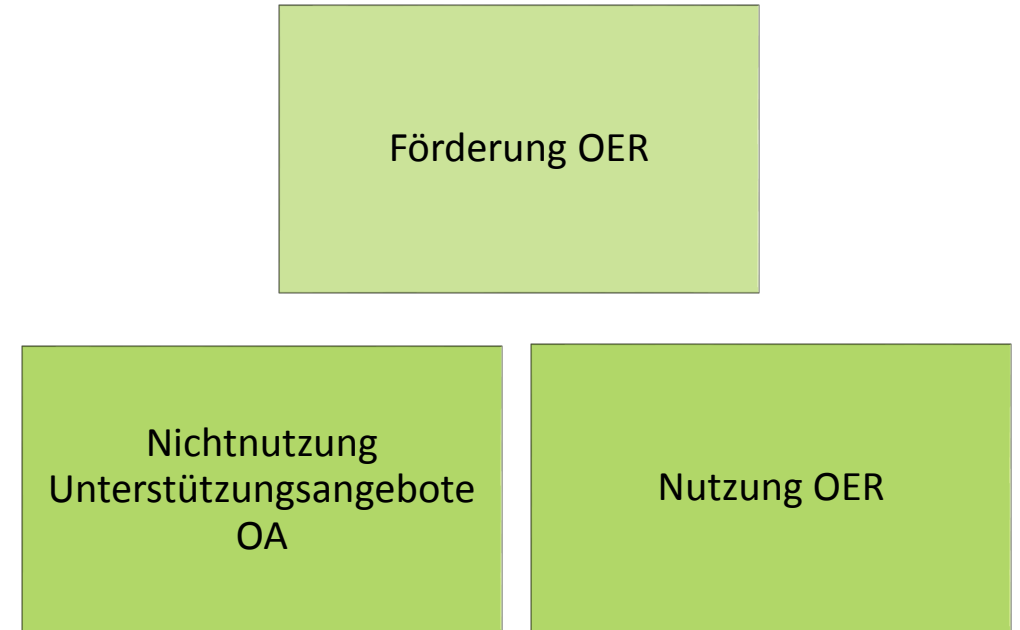
## 2: Brainwalk

Gehen Sie von Wand zu Wand!

Benennen Sie unter dem jeweiligen Schwerpunkt, inwieweit Sie sich von der TU **unterstützt** fühlen und wie sie Angebote selbst **nutzen** bzw. weshalb Sie nicht OA publizieren.



Jeder für sich  
**10 Minuten**  
Notizen auf Flipcharts





## 3: Partnerarbeit

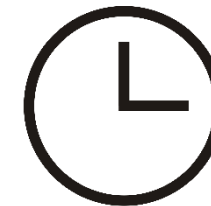
Sie möchten gerne zukünftig  
Ergebnisse Ihrer Arbeit  
OA publizieren oder würden  
gerne weiterhin Lehrmaterialien  
OER zur Verfügung stellen

Tauschen Sie sich mit Ihrem Partner aus!

Nutzen Sie grüne Karten für OA,  
orangene Karten für OER

**Welche Services /  
Unterstützungsangebote  
fehlen aus Ihrer Sicht noch?**

**Wo haben Sie Bedarfe?**



Zu zweit  
**8 Minuten**  
Notizen auf Kärtchen





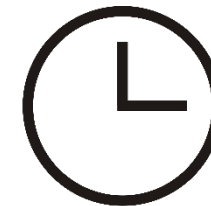
## 3: Partnerarbeit

Sie möchten gerne zukünftig  
Ergebnisse Ihrer Arbeit  
OA publizieren oder würden  
gerne weiterhin Lehrmaterialien  
OER zur Verfügung stellen.

**Was sind aus Ihrer Sicht auf  
strategischer Ebene Elemente,  
die zur Förderung von  
OA und OER führen?  
Was würden Sie verändern  
wenn Sie die Möglichkeit  
hätten?**

Tauschen Sie sich mit Ihrem Partner aus!

Nutzen Sie grüne Karten für OA,  
orangene Karten für OER



Zu zweit  
**8 Minuten**  
Notizen auf Kärtchen



## 4: Priorisierung

Kennzeichnen Sie die aus Ihrer Sicht wichtigsten der gewünschten Maßnahmen

Sie haben 12 Punkte **rote Punkte**  
6 für OA, 6 für OER

Jeweils:

- 3 für gewünschte Services
- 3 für strategische Veränderungen

Welche der  
1. gewünschten Services und  
2. strategischen Veränderungen  
sind aus Ihrer Sicht am  
wichtigsten?

weiter



## 3: Partnerarbeit

Worin liegen die Gründe,  
dass Sie weder OA noch OER  
veröffentlichen?

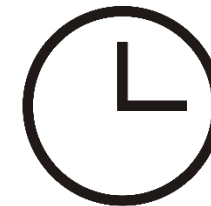
**Liegen Gründe in der  
Fachkultur?**

**Ist es ein Phänomen begrenzt  
auf die TU Darmstadt?**

**Warum ist es in andern  
Ingenieurdisziplinen anders?**

Tauschen Sie sich mit Ihrem Partner aus!

Nutzen Sie **grüne** Karten für OA,  
**orangene** Karten für OER



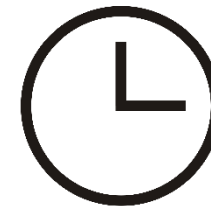
Zu zweit  
**15 Minuten**  
Notizen auf Kärtchen



## 3: Kärtchenabfrage

Was müsste getan werden, damit Sie OA und OER veröffentlichen?

Nutzen Sie **grüne** Karten für OA,  
**orangene** Karten für OER



Zu zweit  
**10 Minuten**  
Notizen auf Kärtchen



# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

[www.opening-projekt.de](http://www.opening-projekt.de)

<https://twitter.com/OpeningProjekt>



Opening ist ein Verbundprojekt der TU Darmstadt, TU Braunschweig und Universität Stuttgart, gefördert durch das BMBF